

ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA
Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it
sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).**

PROGETTO: “SIRTORI: multilinguistica e digitale”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205

CUP: D84D23004850006

IL PROGETTO E' FINANZIATO NELL'AMBITO DEL PNRR

“Finanziato Dall'unione Europea- Next Generation Eu”

**All'Albo d'Istituto
Al Sito Web
Agli Atti**

**Decreto di conferimento incarichi aggiuntivi, ad “Assistenti Amministrativi” e
“Collaboratori Scolastici”, di supporto operativo al Dirigente Scolastico e al TEAM di
progettazione per attività operative strumentali alla gestione di tutti i percorsi formativi
previsti dagli INTERVENTI delle linee A e B finalizzati alla realizzazione del progetto e al
raggiungimento dei target e milestone del Progetto “SIRTORI: multilinguistica e digitale” -
finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione
E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205

CUP D84D23004850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [62.171,48] e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.014,72;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. [1] del [12/02/2024];

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [2604] del [14/03/2024];

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. [1] del [11/02/2025];

VISTA la necessità di attivare i percorsi formativi di cui al Progetto “SIRTORI: multilinguistica e digitale”, e quindi di supportare il dirigente e il Team di progettazione;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. [GIANCARLO LENTINI], in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q in merito “Costi indiretti. Quali sono i costi ammissibili per questa categoria”;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto che, a causa della complessità dei progetti, è necessario avere un supporto operativo, sia da parte del personale di segreteria che dei collaboratori scolastici, (es. per gli adempimenti relativi agli affidamenti degli incarichi individuali e dei servizi, per l'attività di segreteria didattica, la registrazione delle presenze ed il rilascio degli attestati, pulizia, apertura e chiusura locali scolastici, ecc...) strumentale alla gestione dei percorsi formativi e alla realizzazione del progetto, svolte al di fuori dell'orario, di servizio e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [**“SIRTORI: multilinguistica e digitale” - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205**], CUP [**D84D23004850006**], di affidare attività aggiuntive coerenti con il proprio profilo professionale ad assistenti amministrativi e collaboratori scolastici interni per **supporto operativo al Dirigente Scolastico e al TEAM di progettazione per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi previsti dagli INTERVENTI delle linee A e B finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del Progetto “SIRTORI: multilinguistica e**



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:
JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

digitale, per una durata pari a [dall'attribuzione dell'incarico e fino alla chiusura del progetto], in proporzione ai percorsi attivati;

VISTO il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la nota operativa prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.";

TENUTO CONTO di dover avviare una ricognizione interna di personale volta al conferimento di incarichi aggiuntivi ad *Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici* coerenti con il proprio profilo professionale per supporto al Dirigente Scolastico e al TEAM di progettazione per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi previsti dagli INTERVENTI delle linee A e B finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del Progetto "SIRTORI: multilinguistica e digitale" - finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che il personale ATA che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento di attività aggiuntive oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA il decreto n. [3367] del [13/03/2025], con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di un reclutamento di persone volta al conferimento di incarichi aggiuntivi ad Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici, per supporto_PNRR DM 65-2023 STEM;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. [3372], pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data [13/03/2025];



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

VISTE le domande pervenute alla data di scadenza dell'avviso;

PRESO ATTO dei 4 moduli che stanno per essere avviati e degli avvisi di selezione per l'avvio di ulteriori percorsi formativi;

TENUTO CONTO del calendario delle attività ad oggi pervenuti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di conferire incarichi aggiuntivi incarichi aggiuntivi, ad “Assistenti Amministrativi” e “Collaboratori Scolastici”, di supporto operativo al Dirigente Scolastico e al TEAM di progettazione per attività operative strumentali alla gestione di tutti i percorsi formativi previsti dagli INTERVENTI delle linee A e B finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del Progetto “SIRTORI: multilinguistica e digitale” - per una durata pari a [dall'attribuzione dell'incarico e fino alla chiusura del progetto, fissata per il 31/12/2025] salvo proroga del medesimo, ivi inclusa la rendicontazione ed eventuali controlli, come di seguito indicato:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

COGNOME E NOME	N. ORE	Compenso orario lordo dipendente	Totale Lordo dipendente
MANZO GIUSEPPA	15 ore	€ 15,95	€ 239,25
PASQUALINI STEFANIA	15	€ 15,95	€ 239,25
SALVO ELISA MARIA	15	€ 15,95	€ 239,25



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

TUMMINELLI MATTIA	15	€ 15,95	€ 239,25
----------------------	----	---------	----------

COLLABORATORI SCOLASTICI

COGNOME E NOME	N. ORE	Compenso orario lordo dipendente	Totale Lordo dipendente
ANGILERI MARIA PIA	25	€ 13,75	€ 343,75
FALSITTA CARMELO	25	€ 13,75	€ 343,75
GENNA NICOLO'	25	€ 13,75	€ 343,75
GENTILE LEONARDA	25	€ 13,75	€ 343,75
NIZZA ANTONINO	25	€ 13,75	€ 343,75
RINALDO ANGELA	25	€ 13,75	€ 343,75

- di attribuire ulteriori ore, compatibilmente con il budget a disposizione (40% costi indiretti), come previsto dal decreto di avvio e dallo stesso avviso;
- di attribuire ulteriori ore, compatibilmente con il budget a disposizione (40% costi indiretti), se necessario per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei target e milestone (es. ulteriori ore ai collaboratori scolastici, se necessari per il completamento del percorso formativo, qualora quelle attribuite siano già state espletate);
- Sarà garantita parità di accesso del personale ai singoli incarichi, che saranno equamente distribuiti tra il personale candidato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

JZDXRK

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

- Considerato che vengono al massimo attribuite 5 ore per ogni modulo, da suddividere tra tutti gli assistenti amministrativi, le ore attribuite saranno proporzionalmente ridotte nel caso in cui non tutti i moduli saranno avviati e conclusi;
- Considerato che vengono al massimo attribuite 25/30 ore per ogni modulo, da suddividere tra tutti i collaboratori scolastici, le ore attribuite saranno proporzionalmente ridotte nel caso in cui non tutti i moduli saranno avviati e conclusi;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990, della procedura selettiva in questione.

Il provvedimento sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Giancarlo Lentini

Documento informatico firmato digitalmente, Cad e norme collegate

