

## ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via  
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:  
**JZDXRK**

e-mail: [tpic84500v@istruzione.it](mailto:tpic84500v@istruzione.it) ; [tpic84500v@pec.istruzione.it](mailto:tpic84500v@pec.istruzione.it)

sito internet [www.scuolasirtorimarsala.edu.it](http://www.scuolasirtorimarsala.edu.it)

Alla sezione di pubblicità legale –

Albo online del sito internet dell'istituzione scolastica [www.scuolasirtorimarsala.edu.it](http://www.scuolasirtorimarsala.edu.it)

**DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICO A PERSONALE INTERNO PER LA  
COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO, IL TUTORAGGIO  
PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell'ambito del Progetto "SIRTORI: multilinguistica  
e digitale" - finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4:  
Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli  
asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023. Avviso di selezione  
prot. n. 3491 del 17/03/2025**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**PROGETTO: "SIRTORI: multilinguistica e digitale"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205**

**CUP D84D23004850006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



## ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via  
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:  
**JZDXRK**

*e-mail:* [tpic84500v@istruzione.it](mailto:tpic84500v@istruzione.it) ; [tpic84500v@pec.istruzione.it](mailto:tpic84500v@pec.istruzione.it)

*sito internet* [www.scuolasirtorimarsala.edu.it](http://www.scuolasirtorimarsala.edu.it)

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che



## ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via  
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

**JZDXRK**

*e-mail:* [tpic84500v@istruzione.it](mailto:tpic84500v@istruzione.it) ; [tpic84500v@pec.istruzione.it](mailto:tpic84500v@pec.istruzione.it)

*sito internet* [www.scuolasirtorimarsala.edu.it](http://www.scuolasirtorimarsala.edu.it)

siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € [62.171,48] e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.014,72;



## ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

**JZDXRK**

e-mail: [tpic84500v@istruzione.it](mailto:tpic84500v@istruzione.it) ; [tpic84500v@pec.istruzione.it](mailto:tpic84500v@pec.istruzione.it)

sito internet [www.scuolasirtorimarsala.edu.it](http://www.scuolasirtorimarsala.edu.it)

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. [1] del [12/02/2024];

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. [2604] del [14/03/2024];

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera n. [1] del [11/02/2025];

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto [**“SIRTORI: multilinguistica e digitale” - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205**], CUP [**D84D23004850006**], di avvalersi della collaborazione di un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;



## ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via  
Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco:

**JZDXRK**

*e-mail:* [tpic84500v@istruzione.it](mailto:tpic84500v@istruzione.it) ; [tpic84500v@pec.istruzione.it](mailto:tpic84500v@pec.istruzione.it)

*sito internet* [www.scuolasirtorimarsala.edu.it](http://www.scuolasirtorimarsala.edu.it)

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto [**“SIRTORI: multilinguistica e digitale” - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32205**], CUP [**D84D23004850006**], di avvalersi della collaborazione di un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. [GIANCARLO LENTINI], in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il/la Dott. [GIANCARLO LENTINI] ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il decreto di avvio del presente procedimento prot. n. **3488 del 17/03/2025**;

**VISTO** l'Avviso di selezione **prot. n. 3491 del 17/03/2025** rivolto al solo personale interno;

**PREMESSO** che l'avviso era rivolto solo al personale interno;

**VISTE** le “Modalità di svolgimento della procedura di selezione” previste nell'Avviso;

**VISTE** le domande pervenute e i termini di scadenza (ossia entro le ore 12 del 24/03/2025);

**PRESO ATTO** che è stata presentata una sola candidatura (pervenuta in data 22/03/2025 e assunta al protocollo n. 3888 del 25/03/2025) per la linea A da parte del docente interno **VINCI ANTONINO DAVIDE**;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, come da ultimo aggiornamento con delibera del Consiglio d'Istituto n°4 del 11/05/2023;

**VISTA** l'attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico, senza la nomina di una Commissione di valutazione, **prot. n. 4272 del 01/04/2025**;

**VISTO** il verbale di valutazione conclusivo per la selezione del gruppo di lavoro prot. n. 4293 del 01/04/2025;

**VISTA** la determina di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 4303 del 01/04/2025;

**CONSIDERATO** che le ore massime previste erano da considerarsi, per n. 3 componenti, complessivamente max 170, da ripartire secondo effettivo impegno a presentazione di time-sheet;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "SIRTORI" MARSALA

scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale : **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: [tpic84500v@istruzione.it](mailto:tpic84500v@istruzione.it) ; [tpic84500v@pec.istruzione.it](mailto:tpic84500v@pec.istruzione.it)

sito internet [www.scuolasirtorimarsala.edu.it](http://www.scuolasirtorimarsala.edu.it)

**CONSIDERATO** che il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento;

**PRESO ATTO** dei percorsi formativi avviati e che si intendono avviare;

**Tutto ciò premesso e considerato**

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali come di seguito indicato:

#### LINEA INTERVENTO A

Ruolo	COGNOME E NOME	Compenso orario lordo omnicomprensivo	Compenso lordo omnicomprensivo
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	VINCI ANTONINO DAVIDE	34 €/h	Max 50 ore

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- **Considerato che il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento, qualora l'intervento si realizzasse solo parzialmente, le ore previste da retribuire saranno proporzionalmente ridotte in base all'effettivo finanziamento e all'intervento realizzato.**
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico con il Professore Vinci;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
Giancarlo Lentini

*Documento informatico firmato digitalmente, Cad e norme collegate*

