



ISTITUTO COMPRENSIVO “SIRTORI” MARSALA

scuola dell’infanzia - primaria - secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede: Via Sirtori, 20 - 91025 - MARSALA

Tel.0923/981752 - 0923993485

Codice Fiscale: **91039050819** – Codice Meccanografico **TPIC84500V** – Codice Univoco: **JZDXRK**

e-mail: tpic84500v@istruzione.it ; tpic84500v@pec.istruzione.it

sito internet www.scuolasirtorimarsala.edu.it

“ISTITUTO COMPRENSIVO SIRTORI MARSALA” - INDIRIZZO MUSICALE

CURRICOLO VERTICALE

Il curriculum verticale si fonda su un approccio educativo integrato, progettato per guidare gli studenti attraverso un percorso di apprendimento significativo e stimolante. Attraverso questo curriculum, i docenti intendono promuovere esperienze di apprendimento che favoriscano lo sviluppo di competenze artistiche e comunicative. I contenuti selezionati servono come strumenti per facilitare il raggiungimento degli obiettivi educativi, che mirano a formare cittadini consapevoli e competenti al termine di ogni ciclo scolastico.

Questo documento non è concepito come una semplice lista di requisiti, ma come un quadro flessibile che rispetta la diversità e le specificità di ciascun alunno. È il risultato della collaborazione tra i docenti, che hanno lavorato per stabilire collegamenti tra i vari livelli scolastici e le discipline artistiche. Gli elementi individuati garantiscono una continuità e una progressione adeguate, facilitando il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria di primo grado. Un team dedicato di insegnanti si occuperà di aggiornare e migliorare costantemente il curriculum, assicurando che risponda alle esigenze formative dei nostri studenti.

Riferimenti Normativi per il Curriculum del Piano delle Arti

Il presente curriculum verticale è elaborato in conformità alle normative vigenti nel settore delle belle arti e dell'educazione artistica, in particolare:

- Legge 508/1999, che regola l'organizzazione delle Accademie di Belle Arti e dei Conservatori di Musica, promuovendo un'istruzione artistica di qualità.
- Decreto Ministeriale 7 gennaio 2019, che stabilisce le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, enfatizzando il valore delle discipline artistiche.
- Legge 107/2015 (Buona Scuola), che promuove un'istruzione integrata e multidisciplinare, sottolineando l'importanza dell'educazione artistica.
- Decreto Legislativo 62/2017, riguardante la valutazione degli studenti, applicabile anche alle discipline artistiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO SIRTORI
C.F. 91039050819 C.M. TPIC84500V

ABCC882 - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0005021/U del 14/04/2025 18:39

●Direttiva 27 dicembre 2012, che sottolinea il valore dell'educazione artistica nelle scuole e promuove la creatività e l'espressione individuale.

Indicazioni Nazionali per il Curricolo, che forniscono linee guida specifiche per lo sviluppo delle competenze artistiche.

Questi riferimenti garantiscono che il curriculum rispetti le finalità educative e formative previste per le discipline artistiche.

COMPETENZE

Le competenze sono intese come un insieme complesso di conoscenze, abilità, atteggiamenti e potenzialità personali. Un individuo è considerato competente quando può applicare questi elementi in contesti diversi.

L'Istituto Comprensivo Sirtori si impegna a costruire un percorso educativo che inizia dal "sapere essere", prosegue con il "saper fare" e culmina nella capacità di utilizzare le conoscenze in situazioni reali e sempre più articolate.

Il nostro obiettivo è formare individui competenti, con un focus particolare sulle aree musicali, artistiche e performative.

Questo percorso è guidato da tre principi fondamentali:

- Collaborazione: tra alunni, docenti, famiglie e realtà del territorio.
- Condivisione degli obiettivi: per garantire un percorso educativo coeso e significativo.
- Condivisione dei processi: per un lavoro comune orientato alla crescita delle competenze.

OBIETTIVI

- Favorire la maturazione personale e il rafforzamento delle capacità relazionali, promuovendo socializzazione e rispetto reciproco.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali, valorizzando la comunicazione corporea e musicale.
- Promuovere il rispetto delle regole e la consapevolezza di sé e degli altri.
- Stimolare la creatività e il pensiero critico.
- Sostenere lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.
- Prevenire il disagio scolastico e la dispersione educativa.
- Favorire l'inclusione sociale e la valorizzazione delle differenze culturali.

AREE DEL CURRICOLO VERTICALE

1. Area musicale-coreutica
2. Area teatrale-performativa
3. Area artistico-visiva

INFANZIA

Area musicale-coreutica

Abilità : Ascolto e riconoscimento di eventi sonori e musicali; discriminazione di suoni e rumori.

Conoscenze : Concetti di suono e silenzio; famiglie di strumenti musicali.



ISTITUTO COMPRENSIVO SIRTORI
C.F. 91039050819 C.M. TPIC84500V

ABCC882 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0005021/U del 14/04/2025 18:39

Area artistico-visiva

Abilità : Creazione di segni e prodotti grafici; utilizzo di tecniche espressive come pittura e collage.

Conoscenze : Colori primari e secondari; tecniche di rappresentazione grafica e plastica.

Area teatrale-performativa

Abilità : Comunicazione di emozioni attraverso il corpo; invenzione di storie e personaggi.

Conoscenze : Elementi fondamentali del teatro; esplorazione delle emozioni.

PRIMARIA

Area musicale-coreutica

Abilità : Comprensione e discriminazione di parametri musicali; esecuzione di sequenze ritmiche e vocali.

Conoscenze : Scrittura musicale; analisi timbrica degli strumenti; esecuzione di canti.

Area artistico-visiva

Abilità : Rappresentazione di emozioni e sentimenti attraverso il disegno e la pittura.

Conoscenze : Tecniche espressive; comunicazione iconica; valore espressivo del colore.

Area teatrale-performativa

Abilità : Utilizzo del corpo e della voce per comunicare emozioni; coordinazione di azioni sceniche.

Conoscenze: Linguaggio teatrale; strutture di un racconto teatrale; uso di oggetti scenici.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Area musicale-coreutica

Abilità : Esecuzione di brani musicali di generi diversi; improvvisazione e composizione.

Conoscenze : Regole della grammatica musicale; stili e generi musicali; analisi di opere musicali.

Area artistico-visiva

Abilità: Analisi e interpretazione di immagini e opere d'arte.

Conoscenze : Linguaggio specifico delle arti visive; patrimonio culturale e storico.

Area teatrale-performativa

Abilità: Comunicazione di emozioni attraverso gestualità e voce; improvvisazione di scene.

Conoscenze: Tecniche di espressione teatrale; struttura del testo teatrale; elementi di regia.

